

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

# **«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА»**

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** С. Е. Иванов, канд. техн. наук.

**Рецензент:** кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и безопасность движения» Национального минерально-сырьевого университета «Горный» И.В. Таневицкий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Автомобильного транспорта» от «07 » сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
5.1. Темы контрольных работ .....	6
5.2. Темы курсовых работ.....	6
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	6
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ.....	7
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО .....	7
ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	10
Приложение .....	1

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Организационно-производственные структуры транспорта**» является формирование у студентов знаний, которые позволяют совершенствовать управление технологией, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство. В современных рыночных условиях развития экономики государства задача совершенствования технологических процессов транспортного производства является актуальной, так как ее решение прямо связано с обеспечением эффективности эксплуатации транспортных средств.

1.2. Изучение дисциплины «**Организационно-производственные структуры транспорта**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;

- изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления;

- получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

<b>ПК-28</b>	Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
--------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- транспортную систему;
- виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности;
- структуру транспортного производства;
- технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией;
- основные задачи и функции служб АТП.

**Уметь:**

- пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства.

**Владеть:**

- тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 (Б1).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности: «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Грузовые перевозки», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Городской транспортный комплекс», «Пассажирские перевозки», «Международные перевозки».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1. Системные свойства автомобильного транспорта</b>	<b>10/0,28</b>	<b>0,5</b>			<b>9,5</b>			

2.	<b>Модуль 2.</b> Производственные структуры автотранспортного предприятия	<b>16/0,44</b>	<b>0,5</b>			<b>15,5</b>			
3.	<b>Модуль 3.</b> Организационные структуры управления на транспорте	<b>16/0,45</b>	<b>0,5</b>			<b>15,5</b>			
4.	<b>Модуль 4.</b> Управляемость предприятий автомобильного транспорта	<b>18/0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>17,5</b>			
5.	<b>Модуль 5.</b> Типовые организационные структуры управления АТП	<b>18/0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>		<b>11,5</b>			
6.	<b>Модуль 6.</b> Подсистема управления транспортным процессом в АТП	<b>18/0,5</b>	<b>1</b>			<b>17</b>			
7.	<b>Модуль 7.</b> Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	<b>12/0,33</b>	<b>0,5</b>			<b>11,5</b>			
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1. Системные свойства автомобильного транспорта (10 часов)**

Основные свойства и характеристики систем. Системные свойства автомобильного транспорта. Понятие о дереве целей. Структура целей автомобильного транспорта.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:                      Системные свойства автомобильного транспорта                      0,5 часа

##### **Модуль 2. Производственные структуры автотранспортного предприятия (16 часов)**

Типы автотранспортных предприятий (АТП). Производственные процессы на АТП. Основные структуры АТП. Производственная структура АТП. Этапы формирования производственной структуры АТП. Основные службы АТП. Экономическая служба АТП. Отдел главного механика (ОГМ). Энергетическая служба. Складское хозяйство. Внутрипроизводственный транспорт. Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностные инструкции руководителей и специалистов.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:                      Системные свойства автомобильного транспорта                      0,5 часа

### **Модуль 3. Организационные структуры управления на транспорте (16 часов)**

Методы и структуры управления на транспорте. Требования к ОСУ на транспорте. Линейные ОСУ. Функциональные ОСУ. Линейно-функциональные ОСУ. Штабные ОСУ.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Организационные структуры управления на транспорте	0,5 часа
---------	--	----------

### **Модуль 4. Управляемость предприятий автомобильного транспорта (18 часов)**

Классификация управляемости АТП. Определение числа уровней ОСУ АТП. Особенности управления автотранспортным производством.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Управляемость предприятий автомобильного транспорта	0,5 часа
---------	---	----------

### **Модуль 5. Типовые организационные структуры управления АТП (18 часов)**

ОСУ АТП VI – IX классов. ОСУ АТП V класса. ОСУ АТП IV класса. ОСУ АТП I – III классов.

#### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Типовые организационные структуры управления АТП	0,5 часа
Практическое занятие	Определение числа уровней ОСУ АТП. Внутрипроизводственный транспорт. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП	6 часов

### **Модуль 6. Подсистема управления перевозочным процессом АТП (18 часов)**

Функции службы эксплуатации (СЭ) АТП. Производственные подразделения СЭ АТП. Функциональные подразделения СЭ АТП. Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Подсистема управления перевозочным процессом АТП	1 час
---------	--	-------

### **Модуль 7. Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса (12 часов)**

Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП. Служба организации и управления перевозками (СОУП) АТП.

### **Виды учебных занятий:**

Лекция: Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса 0,5 часа

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Тема реферата: «Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями».

### **5.2. Темы курсовых работ**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные свойства и характеристики систем. Системные свойства автомобильного транспорта.
2. Понятие о дереве целей. Структура целей автомобильного транспорта.
3. Типы автотранспортных предприятий (АТП). Производственные процессы на АТП.
4. Основные структуры АТП. Производственная структура АТП.
5. Этапы формирования производственной структуры АТП. Основные службы АТП.
6. Экономическая служба АТП.
7. Отдел главного механика (ОГМ).
8. Энергетическая служба.
9. Складское хозяйство.
10. Внутрипроизводственный транспорт.
11. Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностные инструкции руководителей и специалистов.
12. Методы и структуры управления на транспорте. Требования к ОСУ на транспорте.
13. Линейные ОСУ.
14. Функциональные ОСУ.
15. Линейно-функциональные ОСУ.
16. Штабные ОСУ.
17. Классификация управляемости АТП. Определение числа уровней ОСУ АТП. Особенности управления автотранспортным производством.



18. ОСУ АТП VI – IX классов.
19. ОСУ АТП V класса.
20. ОСУ АТП IV класса.
21. ОСУ АТП I – III классов.
22. Функции службы эксплуатации (СЭ) АТП.
23. Производственные подразделения СЭ АТП.
24. Функциональные подразделения СЭ АТП.
25. Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями.
26. Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы.
27. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП.
28. Служба организации и управления перевозками (СОУП) АТП.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Грузовые перевозки [Электронный учебник]: учеб.-метод. комплекс / сост. И. В. Таневецкий, 2011, Изд-во СЗТУ. - 185 с. - Режим доступа: [http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set\\_static\\_req&sys\\_code=M--20110119123016&bns\\_string=IBIS](http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=M--20110119123016&bns_string=IBIS)
2. **Морозов, С. Ю.** Комментарий к Федеральному закону от 08 ноября 2007 г. [Электронный учебник]: № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» / Морозов С. Ю., 2009, Ай Пи ЭрМедиа. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1410>
3. **Синицын, А.К.** Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович, 2013, Российский университет дружбы народов. - 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391>
4. **Шишкин, Д.Г.** Логистика на транспорте [Электронный учебник]: учебное пособие / Шишкин Д. Г., 2013, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут. - 224 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16213>

### **б) дополнительная литература:**

5. **Балалаев, А.С.** Транспортно-логистическое взаимодействие при мульти модальных перевозках [Электронный учебник]: монография / Балалаев А. С. – Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 268 с. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16248>

6. **Братановский, С.Н.** Правовая организация управления транспортным комплексом Российской Федерации [Электронный учебник]: монография / Братановский С.Н. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 215 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9012>

7. **Соколов, Ю. И.** Экономика качества транспортного обслуживания грузовладельцев [Электронный учебник]: монография / Соколов Ю. И. - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. - 184 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16265>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-7 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей 1-7 следует выполнить контрольную работу в виде реферата. Варианты заданий на контрольную работу размещены в соответствующих разделах по модулям в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 8
Контрольный тест к модулю 4	0 - 8
Контрольный тест к модулю 6	0 – 9
Практическая работа	0 – 10
Контрольная работа	0 – 30
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ</b>	<b>0-70</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 – 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 – 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 – 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. Предложения)	0-50
<b>ОЦЕНКА</b>	Баллы
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-28	Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Системные свойства автомобильного транспорта	ОК-6, ПК-1	
2	Модуль 2. Производственные структуры автотранспортного предприятия	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Организационные структуры управления на транспорте	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	

4	Модуль 4. Управляемость предприятий автомобильного транспорта (ДВС)	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	Контрольный тест 4
5	Модуль 5. Типовые организационные структуры управления АТП	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	Практическая работа
6	Модуль 6. Подсистема управления транспортным процессом в АТП	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	Контрольный тест 6
7	Модуль 7. Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	
8	Модули 1 – 7	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать:</b> (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28) транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией; основные задачи и функции служб АТП	Не знает	Знает транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности	Знает транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства	Знает транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией	Знает транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией; основные задачи и функции служб АТП
Второй этап	<b>Уметь:</b> (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28) пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства	Не умеет	Частично умеет пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства	Частично умеет пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства	Умеет пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства	Умеет пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства

Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-28) тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства	Не вла- деет	Частично владеет тенденциями и перспектива ми развития теории управления технологиче скими процессами транспортно го произ- водства	Частично владеет тенденциями и перспективам и развития теории управления технологичес кими процессами транспортног о производства	Владеет тенденциями и перспективами развития теории управления технологически ми процессами транспортного производства	Владеет тенденциями и перспективами развития теории управления технологическ ими процессами транспортного производства
-------------	--	--------------------	--	--	---	--

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 2	0 – 8
Контрольный тест к модулю 4	0 – 8
Контрольный тест к модулю 6	0 – 9
Практическая работа	0 - 10
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ</b>	<b>0-70</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

ОЦЕНКА	Баллы
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения**

#### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Тема реферата: «Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями».

#### 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

- Первый речной паром в России начал работать в ...
  - 1906 г.
  - 1886 г.;
  - 1896 г.;
- Фамилия Министра транспорта РФ...
  - Левитин.
  - Якунин;
  - Франк;
- Транспортную отрасль России обслуживают почти...
  - 7 млн человек;
  - 6 млн человек;

- с. 8 млн человек.
4. Общая протяженность мировых наземных путей сообщения составляет...
- a. 25 млн км.;
  - b. 20 млн км.;
  - c. 30 млн км.
5. В связи с развалом СССР мощность морского флота России осталась на уровне....
- a. 50% мощности морского флота СССР;
  - b. 80% мощности морского флота СССР;
  - c. 60% мощности морского флота СССР;
6. Правила регистрации воздушных судов и выдача удостоверений об их пригодности к полетам введены в ...
- a. 1922 г.;
  - b. 1921 г.;
  - c. 1923 г.
7. ОАО «Российские железные дороги» возглавляет...
- a. Фадеев;
  - b. Александров;
  - c. Якунин.
8. В настоящее время вопросы управления (координации) видами транспорта сосредоточены...
- a. в соответствующих транспортах ведомствах;
  - b. в соответствующих транспортах министерствах;
  - c. в Министерстве транспорта.
9. Допустимый уровень шума для самолетов с взлетной массой более 350 т.
- a. 310 дБ;
  - b. 275 дБ;
  - c. 350 дБ.
10. В рыночных условиях конкуренцию между видами транспорта рассматривают как
- a. ни на что не влияющее явление;
  - b. явление, стимулирующее развитие транспорта.
  - c. противостояние одного вида транспорта другому;
11. Строительством и ремонтом на железной дороге занимается...
- a. Министерство путей сообщений России;
  - b. ОАО «Российские железные дороги»;
  - c. ОАО «Российские железные дороги» и ремонтные и строительные организации.
12. Авиация, согласно воздушному кодексу, классифицируется на...
- a. военную, опытно-конструкторскую, коммерческую;
  - b. государственную, гражданскую, экспериментальную.
  - c. общего назначения, коммерческую, государственную;
13. В России было учреждено единое Министерство путей сообщения...
- a. в 1905 г.
  - b. в 1789г.;
  - c. в 1865 г.;
14. В России было учреждено единое транспортное ведомство...
- a. в 1789 г.;
  - b. в 1865 г.;
  - c. в 2005 г.
15. Ширина колес железной дороги в России равна...
- a. 1656 мм.
  - b. 1435 мм.;
  - c. 1520 мм.;
16. Органом государственной власти в приватизированных морских портах



является...

- a. администрация порта;
- b. совет порта.
- c. не осталось государственных органов власти;

17. Транспортно-дорожный комплекс России включает наземных путей сообщения более...

- a. 1 млн км.;
- b. 2 млн км.
- c. 1,5 млн км.;

18. Общая протяженность мировой транспортной сети всех видов транспорта (без морских линий) составляет более...

Выберите один ответ.

- a. 31 млн км.;
- b. 41 млн км.
- c. 21 млн км.;

19. Обслуживает пассажиров железных дорог...

- a. акционерное общество «Трансресторансервис».
- b. ОАО «Российские железные дороги»;
- c. Министерство путей сообщений;

20. Главное управление гражданского воздушного флота (Аэрофлот) было создано в

- a. 1930 г.;
- b. 1936 г.
- c. 1935 г.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.